

- Führung: Vertrauen, Loyalität, Verbindlichkeit, Konfliktfähigkeit, Verlässlichkeit, humanistisch
- Werte-Orientierung

- Eine Schule ist gut, die in freundlichen Räumen stattfindet
- Ausserunterrichtliche Aktivitäten
- Unterricht: ganzheitlich, kooperativ, leistungsorientiert, innovativ, Mensch im Mittelpunkt
- Eine Schule ist gut, wenn sie mit verschiedenen Lehrmethoden arbeitet
- Output, Lernmethodik, hohe Unterrichtsqualität

- Identifikation und Engagement aller Beteiligten
- Individualität und Gemeinschaftsbildung
- Lehrpersonen als leibhaftes Lernziel
- Grundhaltung der Wertschätzung und des Respekts

- Umgang mit Veränderungen
- Bereitschaft zur Entwicklung
- Sich der gesellschaftlichen Entwicklung anpassen
- Eine Schule ist dann gut, wenn sie ihre Ziele erreicht
- Stetige Verbesserung
- Entwicklungsorientiert
- Offen für Innovationen, Bewährtes erhalten, Controlling

- Kompetenzen vermitteln
- Gute Allgemeinbildung
- Freude am Lernen vermitteln, Lernmethodik
- Eine Schule ist gut, die kreative Freiräume lässt
- Eine Schule ist gut, wenn sie die Kinder begabungsgerecht fördert
- Förderorientierter Unterricht
- Eine Schule ist gut, deren Bildungsangebot vielfältig ist
- Eine Schule ist gut, die einer klaren pädagogischen Linie folgt
- Gemeinsame pädagogische Haltung

- Eine Schule ist gut, die mit den Eltern „spricht“
- Effektive Zusammenarbeit SL-SR-LP-EB
- Eine Schule ist gut, die Kontakte zu anderen Schulen pflegt
- Zusammenarbeit SL-LP-Erziehungsberechtigte
- Angenehmes Arbeitsumfeld für alle an der Schule Beteiligten
- Eine Schule ist gut, die Rückhalt in der Bevölkerung genießt
- Eine Schule ist gut, in welcher sich Lehrpersonen und Kinder respektieren
- Eine gute Schule hilft den Eltern in der Erziehung

Zusammenstellung unserer Gedanken was die „Gute Schule“ für uns bedeutet, mit anschliessendem Versuch, diese Gedanken in Zusammenhang mit den beiden Leitbildern der KG/PS und Sek.1 zu bringen.

Klausur vom 23./24. April 2010